

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 06 » октября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Лексико-грамматические основы (второй иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 360 (10)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование языковой грамотности применительно ко всем видам речевой деятельности на втором иностранном языке; ознакомление с основными лингвистическими характеристиками второго иностранного языка и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи и дискурсивных способов выражения информации в тексте на втором иностранном языке.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Морфология и синтаксис второго иностранного языка; формулы речевого общения; значение и возможность употребления лексических единиц; основные законы лексической сочетаемости; значение и закономерности функционирования основных грамматических явлений; средства выражения логической связи между элементами высказывания; основы пунктуации и орфографии второго иностранного языка.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1опк-1	Знать основные лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования второго иностранного языка.	Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2опк-1	Уметь анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; применять основные формулы речевого общения в подготовленной и неподготовленной устной речи на втором иностранном языке; пользоваться грамматическими формами и конструкциями, обеспечивающими достижение коммуникативных задач в письменной речи на втором иностранном языке; строить высказывания в соответствии с грамматическими нормами второго иностранного языка.	Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания.	Экзамен
ОПК-1	ИД-3опк-1	Владеть системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования второго иностранного языка; навыками анализа языковых явлений; лексиконом в пределах установленной тематики; лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на втором иностранном языке.	Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	144	54	54	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:				
- лекции (Л)				
- лабораторные работы (ЛР)				
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	132	50	50	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	12	4	4	4
- контрольная работа				
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	54	54	36
2. Промежуточная аттестация				
Экзамен	72		36	36
Дифференцированный зачет	9	9		
Зачет				
Курсовой проект (КП)				
Курсовая работа (КР)				
Общая трудоемкость дисциплины	360	108	144	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Человек и его социальное окружение"	0	0	24	26
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Знакомство. Семья, друзья. Внешность и характер человека. Одежда. Распорядок дня: рабочий день и свободное время.				
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Жизненное пространство человека"	0	0	26	28
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Жилье. Ведение домашнего хозяйства. Город, ориентирование в городе, общественный транспорт. Покупки. Еда. Здоровье и болезни.				
ИТОГО по 1-му семестру	0	0	50	54
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Мир вокруг нас"	0	0	24	26
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: География стран. Климат, погода, природа, природные катаклизмы. Историческое и культурное наследие различных стран (традиции, обычаи, праздники, национальная кухня, язык). Здоровье и болезни.				
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Досуг. Организация свободного времени"	0	0	26	28
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Хобби, клубы по интересам. Спорт. Каникулы и путешествия. Транспорт.				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	50	54
3-й семестр				
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Проблемы молодого поколения"	0	0	16	18
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Хобби, клубы по интересам. Спорт. Каникулы и путешествия. Транспорт.				
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Молодежь в современном культурном пространстве"	0	0	16	18
Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Получение образования и выбор профессии. Социальные проблемы. Брак. Отношения между полами. Молодежь в современном культурном пространстве. Культура в жизни молодых людей (театр, кино, музыка, искусство, литература). Молодежь и информационные технологии (СМИ, интернет, реклама)				
ИТОГО по 3-му семестру	0	0	32	36
ИТОГО по дисциплине	0	0	132	144

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	<p>Лексика и и фразеология по теме "Знакомство". Грамматика. Немецкий язык: личные местоимения и настоящее время глагола. Структура простого предложения: порядок слов в простом повествовательном и вопросительных предложениях. Существительные: род, определенный артикль в номинатив. Притяжательные местоимения. Числительные. Грамматика. Французский язык: личные местоимения и настоящее время глаголов <i>être</i> и <i>avoir</i>. Устойчивые конструкции с глаголами <i>être</i> и <i>avoir</i>. Структура простого предложения. Существительные: определенный и неопределенный артикли. Числительные. Грамматика. Испанский язык: личные местоимения и настоящее время глагола <i>ser</i>. Числительные. Существительные: мужской и женский род, определенный и неопределенный артикли. Грамматика. Китайский язык: Категории числа и рода в китайском языке. Употребление ??, глагол-связка ?, вопросительная частица ? Грамматика. Английский язык: части речи; общая характеристика глаголов; функция глагола в предложении</p>
2	<p>Лексика и и фразеология по теме "Семья, друзья". Грамматика. Немецкий язык: Существительные: определенный и неопределенный артикль, склонение существительных в accusativ, глаголы с accusativ. Глаголы <i>haben</i> и <i>sein</i>. Отрицание <i>nicht</i> и <i>kein</i>. Модальный глагол <i>konnen</i> Грамматика. Французский язык: Притяжательные прилагательные. Существительные: женский и мужской род, множественное число. Глаголы первой и второй групп. Отрицание в предложении. Грамматика. Испанский язык: Существительные: множественное число. Глаголы <i>ser</i>, <i>estar</i> и <i>ir</i> (настоящее время). Предлоги <i>a</i> и <i>de</i>. Грамматика. Китайский язык: Вопросительные слова ??, притяжательная частица ?, частица настоящего времени ?. Порядок слов в предложении. Грамматика. Английский язык: Структура простого предложения: порядок слов в простом повествовательном и вопросительных предложениях.</p>
3	<p>Лексика и и фразеология по теме "Внешность и характер человека. Одежда". Грамматика. Немецкий язык: склонение существительных, личных и притяжательных местоимений, модальный глагол <i>mochten</i>, прилагательные: склонение с определенным артиклем. Грамматика. Французский язык: Прилагательные: женский и мужской род, множественное число. Формы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Глаголы третьей группы. Указательные прилагательные. Грамматика. Испанский язык: Вопросительные слова. Притяжательные местоимения. Правильные глаголы в настоящем времени. Грамматика. Китайский язык: Модальный глагол ?, отрицательная частица ? и вопросительное слово ??. Модальный глагол ?, вопрос ??, понятие счетных слов. Счетные слова ?и ?. Грамматика. Английский язык: настоящее простое и продолженное время в действительном залоге. Глаголы действия и состояния. Сравнение двух форм настоящего времени.</p>
4	<p>Лексика и и фразеология по теме "Распорядок дня: рабочий день и свободное время". Грамматика. Немецкий язык: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы <i>sollen</i> и <i>müssen</i>. Претерит глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i>. Перфект. Темпоральные предлоги и локальные предлоги со значением местонахождения. Грамматика. Французский язык: Спряжение возвратных и местоименных глаголов (глаголы с частицей <i>se</i>). Предлоги для обозначения времени. Артикль при обозначении отрезков времени, перед названиями времен года, месяцев и дней недели. Слитный артикль. Грамматика. Испанский язык: Неправильные глаголы и глаголы с изменением гласной в корне. Конструкция <i>ir + a + infinitivo</i>. Грамматика. Китайский язык: Предлог ?, вопрос ???, вопросительная частица встречного вопроса ? Грамматика, Английский язык: настоящее совершенное и прошедшее простое время в действительном залоге. Прошедшее простое и совершенное время в действительном залоге. Прошедшее совершенное простое и продолженное время в действительном залоге Сравнение 4-х форм прошедшего времени. Выражения для обозначения привычки и действия в прошлом. формы будущего времени для выражения различных действий.</p>
5	<p>Лексика и и фразеология по теме "Жилье. Ведение домашнего хозяйства". Грамматика.</p>

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	Немецкий язык: Предлоги с датив и аккузатив, сравнительная степень прилагательных. Грамматика. Французский язык: Глаголы первой, второй и третьей групп. Устойчивые выражения с глаголом faire. Конструкция il y a. Общие вопросы: с инверсией и est-ce que. Грамматика. Испанский язык: Возвратные глаголы. Muу и mucho. Сравнение прилагательных. Грамматика. Китайский язык: Глагол ?, соединительный предлог ?, модальный глагол ?мочь, уважительная частица ?, способы ее употребления. Грамматика, Английский язык: имя прилагательное. Роль прилагательных в предложении. Суффиксы и префиксы прилагательных.
6	Лексика и и фразеология по теме "Город, ориентирование в городе, общественный транспорт". Грамматика. Немецкий язык: локальные предлоги со значением направления движения, управление глаголов, Грамматика. Французский язык: локальные предлоги со значением направления движения. Специальные вопросы с инверсией. Глаголы третьей группы aller, venir, voir, monter, descendre. Грамматика. Испанский язык: пространственные предлоги. Конструкция tener que + infinitive. Модальные глаголы querer, poder, deber. Грамматика. Китайский язык: Конструкции с временными категориями, предлог ?, использование иероглифа ?, варианты использования модального глагола ?. Грамматика, Английский язык: формы будущего совершенного и будущего времени в действительном залоге. Другие формы выражения будущего времени.
7	Лексика и и фразеология по теме "Покупки. Грамматика". Немецкий язык: Множественное число существительных. Повелительное наклонение. Склонение прилагательных. Сослагательное наклонение для выражения вежливой просьбы. Грамматика. Французский язык: частичный артикль. Спряжение особенных глаголов первой группы: acheter, manger, commencer, envoyer и т.п. Непосредственно прошедшее время passe immediat. Грамматика. Испанский язык: Предлоги прямого дополнения. Повелительное наклонение (форма «tu»). Грамматика. Китайский язык: Предлог ?, восклицание ?, частица ?. Грамматика, Английский язык: имя существительное. Роль существительных в предложении. Суффиксы существительных. Указательные и неопределенные местоимения.
8	Лексика и и фразеология по теме "Еда". Грамматика. Немецкий язык: употребление определенного и неопределенного артикля. Модальный глагол mogen. Грамматика. Французский язык: употребление определенного, неопределенного и частичного артиклей. Глаголы третьей группы prendre, boire, vouloir. Замена частицы pas в отрицании на plus, rien, jamais, point, guere, nulle part. Ближайшее будущее время future proche. Грамматика. Испанский язык: Предлоги косвенного дополнения. Повелительное наклонение (форма «vosotros»). Грамматика. Китайский язык: Конструкция ?????, особенности называния телефонного номера, побудительная частица ?. Грамматика, Английский язык: Определители количества. Артикли (нулевой, неопределенный и определенный)
9	Лексика и и фразеология по теме "Здоровье и болезни". Грамматика. Немецкий язык: повелительное наклонение. Модальный глагол durfen, sollen. Грамматика. Французский язык: повелительное наклонение. Прошедшее время passe compose. Количественные и порядковые числительные. Прямое и косвенное дополнения. Артикли перед частями тела. Грамматика. Испанский язык: Место отрицания. Отрицательные местоимения и наречия. Грамматика. Китайский язык: Конструкция с ?????, употребление ??,??,?. Грамматика, Английский язык: страдательный залог: образование, видо-временные формы. Личные и безличные конструкции
10	Лексика и и фразеология по теме "География стран. Климат, погода, природа, природные катаклизмы". Грамматика. Немецкий язык: настоящее и прошедшее время. Грамматика. Французский язык: Неличные формы глаголов: participe present и gerondif. Грамматика. Испанский язык: Неопределённые местоимения и наречия. Отсутствие артикля. Грамматика. Китайский язык: Вспомогательный глагол ?, частица качества ? Наречия ? и ?. Грамматика, Английский язык: Наречие. Роль наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
11	Лексика и и фразеология по теме "Историческое и культурное наследие различных стран (традиции, обычаи, праздники, национальная кухня, язык)". Грамматика. Немецкий язык: прошедшее время. Грамматика. Французский язык: Прошедшее время imparfait. Причастие настоящего времени (participe present) и отглагольное прилагательное (adjective verbal). Грамматика. Испанский язык: Герундий. Конструкция estar + герундий. Предлоги времени. Грамматика. Китайский язык: Использование частицы альтернативного вопроса ????. Использование местоимения ?, Использование вопросительного местоимения ?. Грамматика, Английский язык: Каузативная форма страдательного залога.
12	Лексика и и фразеология по теме "Хобби, клубы по интересам". Грамматика. Немецкий язык: инфинитивные конструкции. Грамматика. Французский язык: Общие и специальные вопросы. Выделительные обороты. Грамматика. Испанский язык: Причастие. Перфектное время. Грамматика. Китайский язык: Частица ? в конце предложения. Употребление ??, Наречие ? .Грамматика, Английский язык: Безличные формы глаголов: инфинитив, причастие и герундий.
13	Лексика и и фразеология по теме "Спорт". Грамматика. Немецкий язык: будущее время. Грамматика. Французский язык: пассивный залог. Грамматика. Испанский язык: Будущее время. Образование наречий. Грамматика. Китайский язык: Конструкция ?????,????? Дополнения с ?. Грамматика, Английский язык: Модели управления глаголов с использованием безличных форм.
14	Лексика и и фразеология по теме "Каникулы и путешествия". Грамматика. Немецкий язык: склонение прилагательных. Грамматика. Французский язык: Будущее время futur simple. Грамматика. Испанский язык: Относительные местоимения. Повелительное наклонение (формы usted, uestedes). Грамматика. Китайский язык: Употребление структуры ??????. Употребление структуры ??????, обстоятельство времени ??. Грамматика, Английский язык: Модальные глаголы, выражающие значения возможности и умения, разрешения, умозаключение
15	Лексика и и фразеология по теме "Транспорт". Грамматика. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных. Грамматика. Французский язык: Сравнительная и превосходная степени наречий. Грамматика. Китайский язык: Использование ??, удвоение счетных слов, конструкция ??????. Грамматика, Английский язык: Модальные глаголы и глаголы с модальным значением. Модальные глаголы, выражающие обязательство, необходимость, запрет, отсутствие необходимости, совет
16	Лексика и и фразеология по теме "Получение образования и выбор профессии". Грамматика. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Грамматика. Французский язык: Придаточные предложения. Грамматика. Испанский язык: Сослагательное наклонение. Грамматика. Китайский язык: Вопросительная частица??, повторение счетных слов Конструкция ?????,?????. Грамматика, Английский язык: Синтаксис: простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы.
17	Лексика и и фразеология по теме "Социальные проблемы". Грамматика. Немецкий язык: страдательный залог и альтернативные конструкции. Распространенные причастные определения. Грамматика. Французский язык: Условное наклонение conditionnel Грамматика. Испанский язык: Виды придаточных предложений в изъявительном и сослагательном наклонении. Грамматика. Китайский язык: Конструкция с ?????, частица ?. Грамматика, Английский язык: Прямая и косвенная речь. Синтаксис: простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы.
18	Лексика и и фразеология по теме "Брак". Отношения между полами. Грамматика. Немецкий язык: сложносочиненные предложения. Грамматика. Французский язык: Придаточные условия. Грамматика. Испанский язык: Простое прошедшее время. Грамматика. Китайский язык: Дополнения результата, предлог ?, порядковые числительные. Конструкция ?/?/?/?????. Конструкция ?????. Грамматика, Английский

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	язык: Именные придаточные предложения. Союзы.
19	Лексика и и фразеология по теме "Культура в жизни молодых людей (театр, кино, музыка, искусство, литература)". Грамматика. Немецкий язык: сослагательное наклонение. Грамматика. Французский язык: Простое прошедшее время <i>passé simple</i> . Грамматика. Испанский язык: Имперфект. Функционирование и выбор прошедших времён. Грамматика. Китайский язык: конструкции?????, ????, использование предлога ?. Грамматика, Английский язык: Условные придаточные предложения. Союзы. Бессоюзные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Способы выражения предположения, сожаления и предпочтения в настоящем и прошедшем времени
20	Лексика и и фразеология по теме "Молодежь и информационные технологии (СМИ, интернет, реклама)". Грамматика. Немецкий язык: косвенная речь. Грамматика. Французский язык: косвенная речь, <i>conditionnel</i> в газетно-журнальном тексте. Предлог <i>sur</i> в интернет-коммуникации. Грамматика. Испанский язык: Условные предложения первого типа (реальные). Грамматика. Китайский язык: Сравнение в китайском языке, Обстоятельство ??Использование частицы ? в китайском языке, сравнительная конструкция A+?+B+V+Adj. Грамматика, Английский язык: Обстоятельственные придаточные предложения: времени, места и образа действия; причины, цели и следствия. Союзы и предложные группы.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Cahier d'activites A1 / A. Berthet [et al.]. - Paris: , Hachette, 2011. - (Alter Ego 1 : methode de francais; Cahier d'activites A1).	30
2	Cahier d'activites A2 / A. Berthet, C. Hugot, B. Sampsonis. - Paris: Hachette, 2011. - (Alter Ego 2 : methode de francais; Cahier d'activites A2).	30
3	Cahier d'activites B1 / E. Daill, P. Trevisiol. - Paris: , Hachette, 2011. - (Alter Ego 3 : methode de francais; Cahier d'activites B1).	30
4	Cahier d'activites B2 / A. Berthet. - Paris: , Hachette, 2008. - (Alter Ego 4 : methode de francais; Cahier d'activites B2).	30
5	Clare A. Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
6	Clare A. Speakout. Intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2011.	50
7	Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	30
8	Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2011.	27
9	Eales F. Speakout. Upper Intermediate : Students' Book with ActiveBook / F. Eales, S. Oakes. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013.	55
10	Grundstufe Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Übungsmaterialien; A 2).	13
11	Niveaustufe A1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2006. - (Lagune. Arbeitsbuch; 1).	16
12	Niveaustufe A1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2006. - (Lagune. Arbeitsbuch; 1).	16
13	Niveaustufe A2. - Ismaning: , Hueber Verl., 2007. - (Lagune. Arbeitsbuch; 2).	18
14	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3).	18
15	Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3).	18
16	Oberstufe Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Das Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Übungsmaterialien; C 1).	13
17	Ван Ф. Китайский язык. Вводный курс / Ф. Ван, Т. Ян. - Пекин Санкт-Петербург: Sinolingua, Каро, 2006.	12
18	Иванов А. И. Грамматика современного китайского языка / А.И. Иванов, Е.Д. Поливанов. - Москва: Либроком, 2010.	10
19	Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012.	31
20	Иванченко А. И. Практика французского языка : сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург: Перспектива, Союз, 2011.	15
21	Софронов М. В. Китайский язык и китайская письменность : курс лекций / М.В. Софронов. - Москва: АСТ, Восток-Запад, 2007.	10
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Zertifikat Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Das Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Ubungsmaterialien; B1, Band 3).	10
2	Гонсалес-Фернандес Е. А. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1 - А2 : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. - Москва: Юрайт, 2017.	6
3	Грамматика. - Москва: , Юрайт, 2017. - (Испанский язык (продвинутый этап) / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова : уровень В2-С1 : учебно-практическое пособие для бакалавров; Ч. 1).	8
4	Иващенко Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения / Н. Д. Иващенко. - Москва: Дашков и К, 2018.	15
5	Карапетян Г. К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями : учебное пособие для вузов / Г. К. Карапетян. - Москва: Университет, 2010.	50
6	Киеня-Мякинен М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. - Москва: Юрайт, 2017.	8
7	Кушнина Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	5
8	Лексика. - Москва: , Юрайт, 2017. - (Испанский язык (продвинутый этап) / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова : уровень В2-С1 : учебно-практическое пособие для бакалавров; Ч. 2).	6
9	Мурадова Л. А. Грамматика французского языка / Л. А. Мурадова. - Москва: Айрис-Пресс, 2013.	29
10	Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2017.	4
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Воронкова И. С. Французский язык как второй иностранный / Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Воронеж: ВГУИТ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/lan72923	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	И. К. Кириллова Грамматика английского языка. Сборник упражнений : Учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85227	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Как это правильно пишется? Wie schreibt man das richtig? : Учебно-методическое пособие / сост. М. К. Куклина ред. Л. И. Корнеева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87561	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Краткая грамматика английского языка : Учебное пособие / М. В. Процуто [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88490	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Кушнина Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4034	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Л. Г. Чапаева Практикум по французскому языку. Вводный курс : Учебное пособие / Л. Г. Чапаева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86210	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Л. Л. Сидоренко Wir pflegen Geschäftskontakte : Учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86138	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Н. В. Ду Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : Учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86974	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Немецкий язык = Deutsch : Учебно-методическое пособие / сост. Н. Х. Савельева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Немецкий язык = Deutsch : Учебно-методическое пособие / сост. Н. Х. Савельева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Погорелая Н. Г. Le Francais quotidien. (Французский язык, уровень бакалавриата) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3985	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86686	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Синявский А. А. Испанский язык. Специального курс для факультета ИМО : учебно-методическое пособие по испанскому языку / Синявский А. А., Горюнова А. Е. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/lan76005	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Скопинцева В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие / Скопинцева В. И., Сидельникова И. В. - Воронеж: ВГУИТ, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-117817	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Фефелова Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие. Ч. 2 / Фефелова Е. С. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - (Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие; Ч. 2).	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118580	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Фефелова Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык): в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие. Ч. 1 / Фефелова Е. С. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - (Практический курс второго иностранного языка (французский язык); Ч. 1).	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118549	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Н. А. Еремеева Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями) : Учебное пособие / Н. А. Еремеева, Г. И. Михайлова, Н. С. Полушина. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88765	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе