

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 06 » октября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Лексико-грамматические основы (второй иностранный язык)
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 360 (10)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления)

Направленность: Лингвистика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование языковой грамотности применительно ко всем видам речевой деятельности на втором иностранном языке; ознакомление с основными лингвистическими характеристиками второго иностранного языка и национально-культурной спецификой лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи и дискурсивных способов выражения информации в тексте на втором иностранном языке.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Морфология и синтаксис второго иностранного языка; формулы речевого общения; значение и возможность употребления лексических единиц; основные законы лексической сочетаемости; значение и закономерности функционирования основных грамматических явлений; средства выражения логической связи между элементами высказывания; основы пунктуации и орфографии второго иностранного языка.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОПК-1 | ИД-1опк-1 | Знать основные лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования второго иностранного языка. | Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка. | Тест |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ОПК-1 | ИД-2опк-1 | Уметь анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; применять основные формулы речевого общения в подготовленной и неподготовленной устной речи на втором иностранном языке; пользоваться грамматическими формами и конструкциями, обеспечивающими достижение коммуникативных задач в письменной речи на втором иностранном языке; строить высказывания в соответствии с грамматическими нормами второго иностранного языка. | Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания. | Экзамен |
| ОПК-1 | ИД-3опк-1 | Владеть системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования второго иностранного языка; навыками анализа языковых явлений; лексиконом в пределах установленной тематики; лексическими и грамматическими навыками устной и письменной речи на втором иностранном языке. | Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания. | Экзамен |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|-----|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 144 | 54 | 54 | 36 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | | |
| - лекции (Л) | | | | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 132 | 50 | 50 | 32 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 12 | 4 | 4 | 4 |
| - контрольная работа | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 144 | 54 | 54 | 36 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | |
| Экзамен | 72 | | 36 | 36 |
| Дифференцированный зачет | 9 | 9 | | |
| Зачет | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 | 108 | 144 | 108 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Человек и его социальное окружение" | 0 | 0 | 24 | 26 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Знакомство. Семья, друзья. Внешность и характер человека. Одежда. Распорядок дня: рабочий день и свободное время. | | | | |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Жизненное пространство человека" | 0 | 0 | 26 | 28 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Жилье. Ведение домашнего хозяйства. Город, ориентирование в городе, общественный транспорт. Покупки. Еда. Здоровье и болезни. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 0 | 0 | 50 | 54 |
| 2-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|------------|----------------------------------------------|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Мир вокруг нас" | 0 | 0 | 24 | 26 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: География стран. Климат, погода, природа, природные катаклизмы. Историческое и культурное наследие различных стран (традиции, обычаи, праздники, национальная кухня, язык). Здоровье и болезни. | | | | |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Досуг. Организация свободного времени" | 0 | 0 | 26 | 28 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Хобби, клубы по интересам. Спорт. Каникулы и путешествия. Транспорт. | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 0 | 0 | 50 | 54 |
| 3-й семестр | | | | |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Проблемы молодого поколения" | 0 | 0 | 16 | 18 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Хобби, клубы по интересам. Спорт. Каникулы и путешествия. Транспорт. | | | | |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по тематике "Молодежь в современном культурном пространстве" | 0 | 0 | 16 | 18 |
| Лексико-грамматические средства устного и письменного общения по темам: Получение образования и выбор профессии. Социальные проблемы. Брак. Отношения между полами. Молодежь в современном культурном пространстве. Культура в жизни молодых людей (театр, кино, музыка, искусство, литература). Молодежь и информационные технологии (СМИ, интернет, реклама) | | | | |
| ИТОГО по 3-му семестру | 0 | 0 | 32 | 36 |
| ИТОГО по дисциплине | 0 | 0 | 132 | 144 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--------------------------------------------------------|
| | |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Лексика и и фразеология по теме "Знакомство". Грамматика. Немецкий язык: личные местоимения и настоящее время глагола. Структура простого предложения: порядок слов в простом повествовательном и вопросительных предложениях. Существительные: род, определенный артикль в номинатив. Притяжательные местоимения. Числительные. Грамматика. Французский язык: личные местоимения и настоящее время глаголов <i>être</i> и <i>avoir</i>. Устойчивые конструкции с глаголами <i>être</i> и <i>avoir</i>. Структура простого предложения. Существительные: определенный и неопределенный артикли. Числительные. Грамматика. Испанский язык: личные местоимения и настоящее время глагола <i>ser</i>. Числительные. Существительные: мужской и женский род, определенный и неопределенный артикли. Грамматика. Китайский язык: Категории числа и рода в китайском языке. Употребление ??, глагол-связка ?, вопросительная частица ? Грамматика. Английский язык: части речи; общая характеристика глаголов; функция глагола в предложении</p> |
| 2 | <p>Лексика и и фразеология по теме "Семья, друзья". Грамматика. Немецкий язык: Существительные: определенный и неопределенный артикль, склонение существительных в accusativ, глаголы с accusativ. Глаголы <i>haben</i> и <i>sein</i>. Отрицание <i>nicht</i> и <i>kein</i>. Модальный глагол <i>konnen</i> Грамматика. Французский язык: Притяжательные прилагательные. Существительные: женский и мужской род, множественное число. Глаголы первой и второй групп. Отрицание в предложении. Грамматика. Испанский язык: Существительные: множественное число. Глаголы <i>ser</i>, <i>estar</i> и <i>ir</i> (настоящее время). Предлоги <i>a</i> и <i>de</i>. Грамматика. Китайский язык: Вопросительные слова ??, притяжательная частица ?, частица настоящего времени ?. Порядок слов в предложении. Грамматика. Английский язык: Структура простого предложения: порядок слов в простом повествовательном и вопросительных предложениях.</p> |
| 3 | <p>Лексика и и фразеология по теме "Внешность и характер человека. Одежда". Грамматика. Немецкий язык: склонение существительных, личных и притяжательных местоимений, модальный глагол <i>mochten</i>, прилагательные: склонение с определенным артиклем. Грамматика. Французский язык: Прилагательные: женский и мужской род, множественное число. Формы прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Глаголы третьей группы. Указательные прилагательные. Грамматика. Испанский язык: Вопросительные слова. Притяжательные местоимения. Правильные глаголы в настоящем времени. Грамматика. Китайский язык: Модальный глагол ?, отрицательная частица ? и вопросительное слово ??. Модальный глагол ?, вопрос ??, понятие счетных слов. Счетные слова ?и ?. Грамматика. Английский язык: настоящее простое и продолженное время в действительном залоге. Глаголы действия и состояния. Сравнение двух форм настоящего времени.</p> |
| 4 | <p>Лексика и и фразеология по теме "Распорядок дня: рабочий день и свободное время". Грамматика. Немецкий язык: глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Модальные глаголы <i>sollen</i> и <i>müssen</i>. Претерит глаголов <i>haben</i> и <i>sein</i>. Перфект. Темпоральные предлоги и локальные предлоги со значением местонахождения. Грамматика. Французский язык: Спряжение возвратных и местоименных глаголов (глаголы с частицей <i>se</i>). Предлоги для обозначения времени. Артикль при обозначении отрезков времени, перед названиями времен года, месяцев и дней недели. Слитный артикль. Грамматика. Испанский язык: Неправильные глаголы и глаголы с изменением гласной в корне. Конструкция <i>ir + a + infinitivo</i>. Грамматика. Китайский язык: Предлог ?, вопрос ???, вопросительная частица встречного вопроса ? Грамматика, Английский язык: настоящее совершенное и прошедшее простое время в действительном залоге. Прошедшее простое и совершенное время в действительном залоге. Прошедшее совершенное простое и продолженное время в действительном залоге Сравнение 4-х форм прошедшего времени. Выражения для обозначения привычки и действия в прошлом. формы будущего времени для выражения различных действий.</p> |
| 5 | <p>Лексика и и фразеология по теме "Жилье. Ведение домашнего хозяйства". Грамматика.</p> |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Немецкий язык: Предлоги с датив и аккузатив, сравнительная степень прилагательных. Грамматика. Французский язык: Глаголы первой, второй и третьей групп. Устойчивые выражения с глаголом faire. Конструкция il y a. Общие вопросы: с инверсией и est-ce que. Грамматика. Испанский язык: Возвратные глаголы. Muу и mucho. Сравнение прилагательных. Грамматика. Китайский язык: Глагол ?, соединительный предлог ?, модальный глагол ?мочь, уважительная частица ?, способы ее употребления. Грамматика, Английский язык: имя прилагательное. Роль прилагательных в предложении. Суффиксы и префиксы прилагательных. |
| 6 | Лексика и и фразеология по теме "Город, ориентирование в городе, общественный транспорт". Грамматика. Немецкий язык: локальные предлоги со значением направления движения, управление глаголов, Грамматика. Французский язык: локальные предлоги со значением направления движения. Специальные вопросы с инверсией. Глаголы третьей группы aller, venir, voir, monter, descendre. Грамматика. Испанский язык: пространственные предлоги. Конструкция tener que + infinitive. Модальные глаголы querer, poder, deber. Грамматика. Китайский язык: Конструкции с временными категориями, предлог ?, использование иероглифа ?, варианты использования модального глагола ?. Грамматика, Английский язык: формы будущего совершенного и будущего времени в действительном залоге. Другие формы выражения будущего времени. |
| 7 | Лексика и и фразеология по теме "Покупки. Грамматика". Немецкий язык: Множественное число существительных. Повелительное наклонение. Склонение прилагательных. Сослагательное наклонение для выражения вежливой просьбы. Грамматика. Французский язык: частичный артикль. Спряжение особенных глаголов первой группы: acheter, manger, commencer, envoyer и т.п. Непосредственно прошедшее время passe immediat. Грамматика. Испанский язык: Предлоги прямого дополнения. Повелительное наклонение (форма «tu»). Грамматика. Китайский язык: Предлог ?, восклицание ?, частица ?. Грамматика, Английский язык: имя существительное. Роль существительных в предложении. Суффиксы существительных. Указательные и неопределенные местоимения. |
| 8 | Лексика и и фразеология по теме "Еда". Грамматика. Немецкий язык: употребление определенного и неопределенного артикля. Модальный глагол mogen. Грамматика. Французский язык: употребление определенного, неопределенного и частичного артиклей. Глаголы третьей группы prendre, boire, vouloir. Замена частицы pas в отрицании на plus, rien, jamais, point, guere, nulle part. Ближайшее будущее время future proche. Грамматика. Испанский язык: Предлоги косвенного дополнения. Повелительное наклонение (форма «vosotros»). Грамматика. Китайский язык: Конструкция ?????, особенности называния телефонного номера, побудительная частица ?. Грамматика, Английский язык: Определители количества. Артикли (нулевой, неопределенный и определенный) |
| 9 | Лексика и и фразеология по теме "Здоровье и болезни". Грамматика. Немецкий язык: повелительное наклонение. Модальный глагол durfen, sollen. Грамматика. Французский язык: повелительное наклонение. Прошедшее время passe compose. Количественные и порядковые числительные. Прямое и косвенное дополнения. Артикли перед частями тела. Грамматика. Испанский язык: Место отрицания. Отрицательные местоимения и наречия. Грамматика. Китайский язык: Конструкция с ?????, употребление ??,??,?. Грамматика, Английский язык: страдательный залог: образование, видо-временные формы. Личные и безличные конструкции |
| 10 | Лексика и и фразеология по теме "География стран. Климат, погода, природа, природные катаклизмы". Грамматика. Немецкий язык: настоящее и прошедшее время. Грамматика. Французский язык: Неличные формы глаголов: participe present и gerondif. Грамматика. Испанский язык: Неопределённые местоимения и наречия. Отсутствие артикля. Грамматика. Китайский язык: Вспомогательный глагол ?, частица качества ? Наречия ? и ?. Грамматика, Английский язык: Наречие. Роль наречий в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Лексика и и фразеология по теме "Историческое и культурное наследие различных стран (традиции, обычаи, праздники, национальная кухня, язык)". Грамматика. Немецкий язык: прошедшее время. Грамматика. Французский язык: Прошедшее время imparfait. Причастие настоящего времени (participe present) и отглагольное прилагательное (adjective verbal). Грамматика. Испанский язык: Герундий. Конструкция estar + герундий. Предлоги времени. Грамматика. Китайский язык: Использование частицы альтернативного вопроса ????. Использование местоимения ?, Использование вопросительного местоимения ?. Грамматика, Английский язык: Каузативная форма страдательного залога. |
| 12 | Лексика и и фразеология по теме "Хобби, клубы по интересам". Грамматика. Немецкий язык: инфинитивные конструкции. Грамматика. Французский язык: Общие и специальные вопросы. Выделительные обороты. Грамматика. Испанский язык: Причастие. Перфектное время. Грамматика. Китайский язык: Частица ? в конце предложения. Употребление ??, Наречие ? .Грамматика, Английский язык: Безличные формы глаголов: инфинитив, причастие и герундий. |
| 13 | Лексика и и фразеология по теме "Спорт". Грамматика. Немецкий язык: будущее время. Грамматика. Французский язык: пассивный залог. Грамматика. Испанский язык: Будущее время. Образование наречий. Грамматика. Китайский язык: Конструкция ?????,????? Дополнения с ?. Грамматика, Английский язык: Модели управления глаголов с использованием безличных форм. |
| 14 | Лексика и и фразеология по теме "Каникулы и путешествия". Грамматика. Немецкий язык: склонение прилагательных. Грамматика. Французский язык: Будущее время futur simple. Грамматика. Испанский язык: Относительные местоимения. Повелительное наклонение (формы usted, uestedes). Грамматика. Китайский язык: Употребление структуры ??????. Употребление структуры ??????, обстоятельство времени ??. Грамматика, Английский язык: Модальные глаголы, выражающие значения возможности и умения, разрешения, умозаключение |
| 15 | Лексика и и фразеология по теме "Транспорт". Грамматика. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных. Грамматика. Французский язык: Сравнительная и превосходная степени наречий. Грамматика. Китайский язык: Использование ??, удвоение счетных слов, конструкция ??????. Грамматика, Английский язык: Модальные глаголы и глаголы с модальным значением. Модальные глаголы, выражающие обязательство, необходимость, запрет, отсутствие необходимости, совет |
| 16 | Лексика и и фразеология по теме "Получение образования и выбор профессии". Грамматика. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Грамматика. Французский язык: Придаточные предложения. Грамматика. Испанский язык: Сослагательное наклонение. Грамматика. Китайский язык: Вопросительная частица??, повторение счетных слов Конструкция ?????,?????. Грамматика, Английский язык: Синтаксис: простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. |
| 17 | Лексика и и фразеология по теме "Социальные проблемы". Грамматика. Немецкий язык: страдательный залог и альтернативные конструкции. Распространенные причастные определения. Грамматика. Французский язык: Условное наклонение conditionnel Грамматика. Испанский язык: Виды придаточных предложений в изъявительном и сослагательном наклонении. Грамматика. Китайский язык: Конструкция с ?????, частица ?. Грамматика, Английский язык: Прямая и косвенная речь. Синтаксис: простые и сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. |
| 18 | Лексика и и фразеология по теме "Брак". Отношения между полами. Грамматика. Немецкий язык: сложносочиненные предложения. Грамматика. Французский язык: Придаточные условия. Грамматика. Испанский язык: Простое прошедшее время. Грамматика. Китайский язык: Дополнения результата, предлог ?, порядковые числительные. Конструкция ???/?/?????. Конструкция ?????. Грамматика, Английский |

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | язык: Именные придаточные предложения. Союзы. |
| 19 | Лексика и и фразеология по теме "Культура в жизни молодых людей (театр, кино, музыка, искусство, литература)". Грамматика. Немецкий язык: сослагательное наклонение. Грамматика. Французский язык: Простое прошедшее время <i>passé simple</i> . Грамматика. Испанский язык: Имперфект. Функционирование и выбор прошедших времён. Грамматика. Китайский язык: конструкции?????, ????, использование предлога ?. Грамматика, Английский язык: Условные придаточные предложения. Союзы. Бессоюзные придаточные предложения. Сослагательное наклонение. Способы выражения предположения, сожаления и предпочтения в настоящем и прошедшем времени |
| 20 | Лексика и и фразеология по теме "Молодежь и информационные технологии (СМИ, интернет, реклама)". Грамматика. Немецкий язык: косвенная речь. Грамматика. Французский язык: косвенная речь, <i>conditionnel</i> в газетно-журнальном тексте. Предлог <i>sur</i> в интернет-коммуникации. Грамматика. Испанский язык: Условные предложения первого типа (реальные). Грамматика. Китайский язык: Сравнение в китайском языке, Обстоятельство ??Использование частицы ? в китайском языке, сравнительная конструкция A+?+B+V+Adj. Грамматика, Английский язык: Обстоятельственные придаточные предложения: времени, места и образа действия; причины, цели и следствия. Союзы и предложные группы. |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на занятии.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Cahier d'activites A1 / A. Berthet [et al.]. - Paris: , Hachette, 2011. - (Alter Ego 1 : methode de francais; Cahier d'activites A1). | 30 |
| 2 | Cahier d'activites A2 / A. Berthet, C. Hugot, B. Sampsonis. - Paris: Hachette, 2011. - (Alter Ego 2 : methode de francais; Cahier d'activites A2). | 30 |
| 3 | Cahier d'activites B1 / E. Daill, P. Trevisiol. - Paris: , Hachette, 2011. - (Alter Ego 3 : methode de francais; Cahier d'activites B1). | 30 |
| 4 | Cahier d'activites B2 / A. Berthet. - Paris: , Hachette, 2008. - (Alter Ego 4 : methode de francais; Cahier d'activites B2). | 30 |
| 5 | Clare A. Speakout. Intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013. | 30 |
| 6 | Clare A. Speakout. Intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. | 50 |
| 7 | Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Students' Book with ActiveBook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013. | 30 |
| 8 | Clare A. Speakout. Pre-intermediate : Workbook / A. Clare, JJ Wilson. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2011. | 27 |
| 9 | Eales F. Speakout. Upper Intermediate : Students' Book with ActiveBook / F. Eales, S. Oakes. - Harlow: Pearson Education Ltd, 2013. | 55 |
| 10 | Grundstufe Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Übungsmaterialien; A 2). | 13 |
| 11 | Niveaustufe A1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2006. - (Lagune. Arbeitsbuch; 1). | 16 |
| 12 | Niveaustufe A1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2006. - (Lagune. Arbeitsbuch; 1). | 16 |
| 13 | Niveaustufe A2. - Ismaning: , Hueber Verl., 2007. - (Lagune. Arbeitsbuch; 2). | 18 |
| 14 | Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3). | 18 |
| 15 | Niveaustufe B1. - Ismaning: , Hueber Verl., 2008. - (Lagune. Arbeitsbuch; 3). | 18 |
| 16 | Oberstufe Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Das Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Übungsmaterialien; C 1). | 13 |
| 17 | Ван Ф. Китайский язык. Вводный курс / Ф. Ван, Т. Ян. - Пекин Санкт-Петербург: Sinolingua, Каро, 2006. | 12 |
| 18 | Иванов А. И. Грамматика современного китайского языка / А.И. Иванов, Е.Д. Поливанов. - Москва: Либроком, 2010. | 10 |
| 19 | Иванченко А. И. Грамматика французского языка в упражнениях / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург: КАРО, 2012. | 31 |
| 20 | Иванченко А. И. Практика французского языка : сборник упражнений по грамматике / А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург: Перспектива, Союз, 2011. | 15 |
| 21 | Софронов М. В. Китайский язык и китайская письменность : курс лекций / М.В. Софронов. - Москва: АСТ, Восток-Запад, 2007. | 10 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Zertifikat Deutsch. - Wien: , OSD, 2008. - (Das Osterreichische Sprachdiplom Deutsch : Ubungsmaterialien; B1, Band 3). | 10 |
| 2 | Гонсалес-Фернандес Е. А. Испанский язык. Начальный этап. Уровень А1 - А2 : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. - Москва: Юрайт, 2017. | 6 |
| 3 | Грамматика. - Москва: , Юрайт, 2017. - (Испанский язык (продвинутый этап) / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова : уровень В2-С1 : учебно-практическое пособие для бакалавров; Ч. 1). | 8 |
| 4 | Ивашенко Н. Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения / Н. Д. Ивашенко. - Москва: Дашков и К, 2018. | 15 |
| 5 | Карапетян Г. К. Курс практической грамматики немецкого языка с тренировочными и контрольными заданиями : учебное пособие для вузов / Г. К. Карапетян. - Москва: Университет, 2010. | 50 |
| 6 | Киеня-Мякинен М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. И. Киеня-Мякинен. - Москва: Юрайт, 2017. | 8 |
| 7 | Кушнина Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018. | 5 |
| 8 | Лексика. - Москва: , Юрайт, 2017. - (Испанский язык (продвинутый этап) / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова : уровень В2-С1 : учебно-практическое пособие для бакалавров; Ч. 2). | 6 |
| 9 | Мурадова Л. А. Грамматика французского языка / Л. А. Мурадова. - Москва: Айрис-Пресс, 2013. | 29 |
| 10 | Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2017. | 4 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | Воронкова И. С. Французский язык как второй иностранный / Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. - Воронеж: ВГУИТ, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/lan72923 | локальная сеть; авторизованный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | И. К. Кириллова Грамматика английского языка. Сборник упражнений : Учебно-практическое пособие / И. К. Кириллова, Е. В. Бессонова, О. А. Просьяновская. - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85227 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Как это правильно пишется? Wie schreibt man das richtig? : Учебно-методическое пособие / сост. М. К. Куклина ред. Л. И. Корнеева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87561 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Краткая грамматика английского языка : Учебное пособие / М. В. Процуто [и др.]. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88490 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Кушнина Л. В. Деривационная грамматика французского языка : учебное пособие / Л. В. Кушнина, Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2018. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4034 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Л. Г. Чапаева Практикум по французскому языку. Вводный курс : Учебное пособие / Л. Г. Чапаева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86210 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Л. Л. Сидоренко Wir pflegen Geschäftskontakte : Учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86138 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Н. В. Ду Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : Учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86974 | локальная сеть; авторизованный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | Немецкий язык = Deutsch : Учебно-методическое пособие / сост. Н. Х. Савельева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Немецкий язык = Deutsch : Учебно-методическое пособие / сост. Н. Х. Савельева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87257 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Погорелая Н. Г. Le Francais quotidien. (Французский язык, уровень бакалавриата) : учебно-методическое пособие / Н. Г. Погорелая. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3985 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Практическая грамматика немецкого языка : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений всех специальностей / В. С. Григорьева [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks86686 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Синявский А. А. Испанский язык. Специального курс для факультета ИМО : учебно-методическое пособие по испанскому языку / Синявский А. А., Горюнова А. Е. - Москва: НИЯУ МИФИ, 2011. | http://elib.pstu.ru/Record/lan76005 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Скопинцева В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие / Скопинцева В. И., Сидельникова И. В. - Воронеж: ВГУИТ, 2018. | http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-117817 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Дополнительная литература | Фефелова Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) в 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие. Ч. 2 / Фефелова Е. С. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - (Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учебное пособие; Ч. 2). | http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118580 | локальная сеть; авторизованный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Дополнительная литература | Фефелова Е. С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык): в 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие. Ч. 1 / Фефелова Е. С. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - (Практический курс второго иностранного языка (французский язык); Ч. 1). | http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-118549 | локальная сеть; авторизованный доступ |
| Основная литература | Н. А. Еремеева Reader with exercises (книга для чтения на английском языке с лексико-грамматическими упражнениями) : Учебное пособие / Н. А. Еремеева, Г. И. Михайлова, Н. С. Полушина. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks88765 | локальная сеть; авторизованный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Операционные системы | MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022) |
| Операционные системы | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| База данных Scopus | https://www.scopus.com/ |
| База данных Web of Science | http://www.webofscience.com/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Практическое занятие | ноутбук | 1 |
| Практическое занятие | телевизор | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе